

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن آموزه های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان های قرآنی خواندن قرآن: روخوانی قرآن		آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید	خیلی خوب
		بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روانخوانی قرآن به او کمک می کند.	خوب
		برخی آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را درست ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان خود و با یک مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن توسط نرم افزار سپس خواندن عبارات و آیات قرآنی با ضبط صدای خود و رفع اشکال توسط دیگران به یادگیری او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	به طور صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، درگفت و گوها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و... با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	مهارت های خوان داری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	فارسی
خوب	در بیشتر موارد به طور صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در بیشترگفت و گوها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا، صحیح و زیبا می نویسد. اگر کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند به پیشرفت و تقویت مهارت های شنیداری و نوشتاری او کمک می کند.		
قابل قبول	در برخی موارد به طور صحیح می خواند و ضمن درک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در برخی گفت و گوها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا و درست می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.		
نیاز به تلاش	در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین پردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	<p>با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. می تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل کند.</p>	<p>عدد: عددها کسری و مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری مخلوط و اعشاری...</p>	
خوب	<p>با به کارگیری روش ها اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. اما در تمرین های هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. باز و بسته کردن اشکال هندسی موجود در کلاس و مدرسه و به دست آوردن حجم و مساحت اشیا مختلف هندسی در منزل به یادگیری بیشتر او کمک می کند.</p>	<p>حل مسئله: به کار بردن راهبردهای حل مسئله، حل مسئله</p>	
قابل قبول	<p>با به کارگیری روش ها برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. چنانچه به یادآوری چگونگی به دست آوردن عدد پی و اندازه گیری مساحت اشکال هندسی بپردازد، می تواند با استفاده از فرمول مساحت شکل های ترکیبی را محاسبه کند.</p>	<p>اندازه گیری: طول زاویه سطح حجم نسبت تناسب و درصد و کاربردهای آنها</p>	
نیاز به تلاش	<p>برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.</p>	<p>مختصات: محورهای مختصات، تقارن، دوران</p>	

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	<p>مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند.</p>	<p>نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی</p>	<p>مطالعات اجتماعی</p>
خوب	<p>در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران، علل و عوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند. برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند. جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.</p>		
قابل قبول	<p>در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد. ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. مشاهده فیلم های تاریخی و... نقشه، آثار تاریخی و بیان دیده ها و شنیده ها در قالب گزارش و... به یادگیری عمیق او کمک می کند.</p>		
نیاز به تلاش	<p>به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد همواره، جهت آشنایی با مشاغل، فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد.</p>		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	<p>با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.</p>		
خوب	<p>موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزارها در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.</p> <p>استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.</p>	<p>درگیر رد بیشتر شدن در فرآیند یادگیری</p> <p>به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری</p> <p>به کارگیری آموخته های خود در زندگی</p> <p>به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه</p> <p>تسلط به فرآیند یادگیری خود</p>	
قابل قبول	<p>در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را براساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزارها در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.</p>		
نیاز به تلاش	<p>در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.</p>		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. در مورد تولید خود همکلاسی هایش استدلال می کند و برای بهبود، پیشنهادهای دقیق می دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	هنر
خوب	در تولیدات هنری خود بعضی از موارد عناصر زیباشناختی را رعایت می کند. در مورد تولید خود و همکلاسی هایش استدلال می کند ولی ارائه پیشنهاد جهت بهبود آن ها برایش دشوار است. در بعضی موارد، استفاده درست از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. بهتر است با الهام از طبیعت تصویری را روی دفتر شطرنجی با رعایت تقارن عناصر مورد رسم کند.		
قابل قبول	در تولیدات هنری خود رعایت عناصر زیباشناختی را با راهنمایی دیگران انجام می دهد. در مورد تولید خود و همکلاسی هایش توضیح می دهد و با راهنمایی دیگران، پیشنهاد می دهد و از ابزار درست استفاده می کند و نکات ایمنی را رعایت می کند. انجام فعالیت های هنری با حضور در طبیعت، اماکن مذهبی، آثار و میراث فرهنگی و... به او کمک می کند.		
نیاز به تلاش	در تولیدات هنری خود با کمک مستقیم دیگران عناصر زیباشناختی را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت به ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات خود به کمک نیاز دارد. آن را پرورش می دهد اما برای اجرا به کمک مستقیم نیاز دارد. با کمک دیگران در مورد تولید خود همکلاسی هایش توضیح می دهد و پیشنهاد می دهد. با کمک مستقیم دیگران از ابزار درست استفاده می کند و نکات ایمنی را رعایت می کند. انجام فعالیت های هنری زیر نظر مربی متخصص آگاه از اهداف برنامه درسی مطابق با فعالیت های داده شده به او کمک می کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	آمادگی جسمانی حرکات پایه	پرت ست بدن ی
خوب	در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.		
قابل قبول	در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.		
نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	دانستنی های مربوط به خدا شناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد.	خداشناسی پیامبری	هدیه های آسمان
خوب	بیشتر دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، بیشتر آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. مطالعه کتب غیر دسی و مطالعه زندگی ائمه مانند داستان راستان و ... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	امامت آداب و اخلاق	
قابل قبول	برخی از دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، برخی آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. تماشای فیلم های آموزشی مرتبط با زندگی بزرگان دینی می تواند به یادگیری ایشان کمک نماید.	اسلامی قرآن کریم احکام	
نیاز به تلاش	برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	اسلامی مراسم اسلامی خودشناسی	

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. نقد و بررسی فیلم ها، کتاب، وقایع تاریخی و تحلیلی و... با راهنمایی و مراجعه به افراد آگاه و منابع معتبر به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخ گویی به کنجکاری خود در ارتباط با خود، خدا، خلق، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی، قضاوت درباره رفتار و اعمال خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامدها	
خوب	در بیشتر موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. بیشتر اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. بیشتر، شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. تماشا و گوش دادن به نقد و بررسی فیلم ها، کتاب و... از طریق رسانه و... به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک: برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی، خود یادگیری و خود سازی مستمر و مادام العمر، شناخت و درون سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از رذائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	
قابل قبول	در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد. گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد.	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک: برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی، خود یادگیری و خود سازی مستمر و مادام العمر، شناخت و درون سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از رذائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	
نیاز به تلاش	در رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی، ارتقا و اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات و همفکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به بحث و گفت و گو درباره داستان های کتاب همراه با افراد خانواده و... بپردازد.	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک: برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی، خود یادگیری و خود سازی مستمر و مادام العمر، شناخت و درون سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از رذائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	<p>بهداشت ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>		شایستگی
خوب	<p>بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کار گروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	<p>شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی</p>	
قابل قبول	<p>اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کار گروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	<p>شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف</p>	
نیاز به تلاش	<p>برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.</p>		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	نام درس
خیلی خوب	<p>ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی، مراجعه به شبکه رشد، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.</p>		
خوب	<p>در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بیشتر اوقات ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی، مراجعه به شبکه رشد، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.</p>	<p>پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار: فرآیندهای اجرا و تولید محصول، ایمنی و بهداشت صنعتی، دقت و صحت ... فناوری ارتباطات و اطلاعات</p>	
قابل قبول	<p>در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بعضی اوقات ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. برخی اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. انجام فعالیت ها در منزل با توجه به فعالیت های داده شده به او کمک می کند.</p>		
نیاز به تلاش	<p>در فرآیند ساخت پروژه و ارائه طرح های جدید، انتخاب و آماده سازی مناسب ابزار و تجهیزات، رعایت ایمنی و بهداشت، نظم و مسئولیت پذیری و... و ارائه گزارشی کامل از کار خود، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجوگری، ذخیره اطلاعات، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن، نیاز به راهنمایی پیوسته معلم دارد.</p>		